

令和3年度 学校の教育活動に関するアンケート集計結果（保護者）

厳冬の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご支援、ご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、12月に実施いたしました保護者「学校評価」の集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。今回の結果をもとに、教育活動について改善を図ってまいります。今後ともご支援、ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

A：よく当てはまる B：だいたい当てはまる C：あまり当てはまらない

D：全く当てはまらない E：回答できない

○回答数 183名 回答率 93.4% (数字は%表示)

	項目	A	B	C	D	E
1	(学校教育目標等の理解について) 学校は、教育方針や重点内容を分かりやすく伝えている。	36	58	6	0	0
2	(開かれた学校づくりについて) 学校は、学校公開や情報発信をよく行い、家庭や地域との連携に努めている。	43	51	4	0	2
3	(健康相談体制について) 学校は、子供の心身の健康等について、相談しやすいよう努めている。	42	51	7	0	0
4	(生命尊重やルールの遵守について) 学校は、生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	40	53	5	1	1
5	(校内の環境整備について) 学校は、作品の掲示や環境美化に努めている。	47	51	2	0	0
6	(人権・いじめ防止について) 学校は、子供の人権を尊重し、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	45	46	7	1	1
7	(生活面の指導について) 先生は、子供の生活面できめ細かい指導に努め、間違っただ行動には、適切に指導している。	47	48	4	0	1
8	(児童理解について) 先生は、子供の話をよく聞き、相談に乗ってくれる。	47	43	6	1	3
9	(授業について) 子供は、授業が分かりやすいと言っている。	43	49	6	0	2
10	(学校生活について) 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	39	49	11	1	0
11	(家庭学習について) 子供は、家庭学習(宿題を含む)に取り組んでいる。	37	47	14	2	0

1 2	(生活習慣について) 子供は、早寝・早起きをし、朝ごはんを食べてから登校している。	5 6	3 6	7	0	1
1 3	(挨拶について) 子供は、保護者や地域の方に自分から進んで挨拶をしている。	2 4	5 0	2 3	2	1
1 4	(家庭との連携①) 私（保護者）は、学校の授業参観・懇談会等に参加したり、PTA活動（登校指導等）にできるだけ協力したりしている。	3 3	5 7	8	1	1
1 5	(家庭との連携②) 私（保護者）は、要請があれば学校の授業等に協力したいと思っている。	2 9	5 4	1 5	0	2
1 6	(G I G Aスクールについて) 学校はG I G Aスクール構想（オンライン授業等）に努めている。	4 5	4 7	6	2	0

今年も昨年度同様、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点より、学校行事や授業参観が制限のある中での実施となりました。そのため、学校や児童の様子を参観する場や状況を伝えたる場が限られ、評価する際の材料が少ない中でのアンケートだったかと思いますが、ご回答いただき感謝申し上げます。そのような中ですが、アンケート16項目中、A評価（よく当てはまる）とB評価（だいたい当てはまる）を合わせると11項目で90パーセント以上の結果をいただきました。これもご家庭の協力があってこそその結果であると感謝申し上げます。

一方、学校の方針関係や教職員と児童との関係についての項目で、C・D評価のご意見も4～8%ありました。この点を真摯に受け止め、教職員一同で改善を図りながら教育活動を行ってまいります。

6 人権・いじめ防止、10 学校生活について

学期に2回「ともだちアンケート」を実施し、いじめにつながるようなトラブルや悩み等に素早く対応するようにしていますが、子供が相談しやすい教職員の態度等を再度共通理解し、楽しいと思える学校・学級づくりに努めてまいります。また、新型コロナウイルス感染症対策で学校行事等が制限されておりますが、その中でも児童が目標をもって学校生活を送れるよう支援してまいります。

1 1 家庭学習について

学校では、各担任が個別に指導を行います。ご家庭での声かけ（見届け）もお願いいたします。

1 3 挨拶について

コロナ禍であっても、相手に伝わる挨拶（会釈を含む）を心がけるよう指導してまいります。

1 6 G I G Aスクールについて

オンライン授業やタブレット端末を活用した学習等に関しては、いただいたご意見を参考に今後も研究を重ねながら改善してまいります。