

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 1 1 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 2 7 ・ドリルノート「茨・栃・群」 ※1日 3 字ずつ進めているとドリル 2 7 あたりになると思います。 続けて、学習をしていきましょう。もし、ここまで進めていなくても、自分のペースを考えながら、追いつけるように進めていきましょう。<u>大切なのは、漢字を覚え、わすれないように続けていくことです。</u>
算数 (村上先生より)	算数の学習は、教科書を読みながら進めます。新しい言葉や言い方は、覚えましょう。 【P.8】は教科書の 8 ページの意味です。□ 1 は上にふた葉が出ている緑色の問題の 1 です。「木 1」は「木のマーク 1」の問題です。「教科書に書く」と書かれている時は、教科書に書きます。それ以外の時は、3 年生の算数のノートの続きに書いていきます。最後に答え合わせもして、間違えたところは直しましょう。答え合わせは、おうちの人をお願いしてもかまいません。 【P.8】北海道、東京都、山梨県、大阪府の人口を見ます。少ない順に上から並べて、人口を数字で教科書に書きましょう。 【P.9】□ 1 ① → 【P.10】全て読む → 【P.11】木 1、木 2 (①～③の読み方を漢字で書きます。)
社会	5 わたしたちの埼玉県 1. 埼玉県の様子 教科書 P. 112 ～ 113 を読みましょう。 ワークブック P. 1 「埼玉県 知っている？」をやりましょう。
理科 (大塚先生より)	電池のはたらき<かん電池のはたらき> ①教科書 P.28～P.30 を読む ②教科書 P.30 の上の絵を参考に、理科ノート P.12 ※マークに取り組む。 ③理科ノート P.12 【説明しよう】のところに下の文を書き写しましょう。 電流：回路に流れる電気のこと。向きがある。 ④理科ノート P.12 【かんいけん流計の使い方】の所は教科書 P.212 を読んで記入しましょう。
その他 毎日の課題	○音読「白いぼうし」教科書上 P. 1 6 ～ 1 8

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 1 2 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 2 7 ・ドリルノート「埼・奈・瀧」 ☆このペースで学習すると、7 月 7 日に 1 学期の学習が終わります！ いっしょにがんばろう！ 3 年教科書下 P. 8 7 「しりょうから分かる、小学生のこと」 ・意味調べ：わからない言葉を調べて、ノートに書きましょう。 れい：P. 9 0 調査（ちょうさ）・・・（意味）事実や内容を明らかにするために、いろいろと調べること。
算数	プリント 1 枚（大きな数①） 【P.11】□ 3 から読む → 【P.12】①、②、まとめを写す、木 3、木 4（P.157 の位のカードを使ってもいいです。なくさないようにしましょう。） → 【P.13】木 5、木 6、木 7（はるとさんの問題もやります。）
社会	
理科	電池のはたらき<かん電池のはたらき> ①教科書 P31～33 まで読む。 ②理科ノート P13【問題】の所は、下の文章を記入 問題：かん電池の向きを変え ると、電流の向きはどうなるだろうか。 ③実験 1 はやらない。 ④教科書 P32【結果】【考えよう】【わかったこと】をもう一度読み、【わかった こと】を参考に理科ノート P13【実験のまとめ】を記入しましょう。
その他 毎日の課題	○音読「白いばうし」教科書上 P. 1 6 ～ 1 8

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 1 3 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 2 8 ・ドリルノート「富・井・梨」 3 年教科書下 P. 8 7 「しりょうから分かる、小学生のこと」 ワークシート 2 組み立てを考えて、発表メモを作しましょう。 * 今日と明日の 2 日間で作しましょう。
算数	【P.13】「ますりんつうしん」を読む プリント 3 枚 (大きな数②、③、④)
社会	5 わたしたちの埼玉県 1. 埼玉県の様子 教科書 P. 114 ～ 115 を読みましょう。 ワークブック P. 2 「日本の中の埼玉県」をやしましょう。 終わったら、ふりかえりを下の空いているところに書きましょう。 れい：埼玉県が東京都と栃木県にはさまれていることに気づきました。 埼玉県が 7 つの都や県にかこまれていることを知りました。
理科	
その他 毎日の課題	○音読「白いぼうし」教科書上 P. 1 6 ～ 1 8

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 1 4 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 2 8 ・ ドリルノート「岐・阜・岡」 3 年教科書下 P. 8 7 「しりょうから分かる、小学生のこと」 ワークシート 2 組み立てを考えて、発表メモを作しましょう。
算数	【P.14】 □ 1 の①（教科書に書く）、②、③、まとめを写す、木 1
社会	
理科	電池のはたらき<かん電池のつなぎ方> ①教科書 P34～37 まで読む。 ②理科ノート P14【問題】の所は、下の文章を記入。問題：モーターをもっと速く回したり、豆電球をもっと明るくしたりするには、どのようなくふうをすればよいのだろうか。 ③教科書 P35【実験 2】、P36【結果】、【考えよう】をよく読む。 ④理科ノート P14【実験 2】を記入しましょう。 ⑤理科ノート P15【実験のまとめ】【かん電池つなぎ方】【説明しよう】は、教科書 P37 の【分かったこと】を参考に記入しよう。
その他 毎日の課題	○音読「白いぼうし」教科書上 P. 1 9 ～ 2 1

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 1 5 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 2 9 ・ドリルノート「季・節・別」 川口・おうちでスタディー 4 年生「国語の学びを見わたそう」 「こんなところが同じだね」 やってみよう① 学級の友だちと「同じ」になりそうなことを考えてみましょう！ 国語ノートに書いてみましょう。（日づけとタイトルも書きましょう）
算数	プリント 4 枚（大きな数⑤、⑥、⑦、⑧）
社会	5 わたしたちの埼玉県 1. 埼玉県の様子 教科書 P.116 ～ 119 を読みましょう。 ワークブック P.4 「埼玉県の土地の様子」をやりましょう。 終わったら、ふりかえりを上の空いているところに書きましょう。 れい：埼玉県には山がたくさんあることに気づきました。 埼玉県は西から東にだんだんひくくなっていることを知りました。
理科	
その他 毎日の課題	○音読「白いぼうし」教科書上 P.19 ～ 21

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月18日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 3 0 「郡」読み方が新しい漢字・ とく別な読み方・まちがえやすい漢字・ドリルノート 教科書上 P. 3 8 ～ 3 9 「春の楽しみ」 ワークシート 1 春の楽しみ 春の行事と、そのかんたんなせつめいを調べて書きましょ う。(国語辞典、百科事典、インターネットなど) れい：こどもの日 こどものしあわせをねがい、母にかんしゃする日 こいのぼり 江戸時代にさむらいの家ではじまった風習。 子どものけんこうをねがって、家のにわなどにかざる。
算数	【P.15】□2 の①アとイ、②、③、まとめを写す、木 2 → 「ますりんつうし ん」を読む。
社会	5 わたしたちの埼玉県 1. 埼玉県の様子 教科書 P. 1 2 0 を読みましょう。 ワークブック P. 5 「農業のさかんな埼玉県」をやりましょう。 終わったら、ふりかえりを書きましょう。 れい：埼玉県はこまつなやさといもなどのさんしゅつがくが 全国で一位とたくさんやさいがとれることに気づきました。
理科	電池のはたらき<かん電池のつなぎ方> ①教科書 P38～41 まで読む。 ②理科ノート P15 【問題】は、下の文章を記入。 問題：かん電池を 2 こつないだとき、モーターの回る速さや豆電球の明るさが変化するの は、どうしてだろうか。 ③しっかり教科書 P39 を読む。 ④理科ノート P16～17 を記入。【モーターにつないだとき】のみ記入してね。【豆電球に つないだとき】は記入しなくてよいです。 ⑤理科ノート P17 結果【モーターにつないだとき】の所は、教科書 P40 【結果】を参考に して記入。結果【豆電球につないだとき】の所は記入しない。 ⑥理科ノート P17 【実験のまとめ】は、教科書 P40 【わかったこと】を参考にして記入。
その他 毎日の課題	○音読「白いばうし」教科書上 P. 1 9 ～ 2 1

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 19 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 3 1 ①～⑳・ドリルノート 教科書上 P.26 「白いぼうし」 (場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう。) ワークシート 2 白いぼうし 登場人物について読み取り、書きましょう。
算数	【P.16】□ 1 の 3 6 5 × 1 4 8 の筆算を教科書に書く →① →「積、和、差、商」の 4 つの言葉を覚える →木 1 (筆算) プリント 1 枚 (大きな数⑨)
社会	
理科	電池のはたらき<かん電池のつなぎ方> ①教科書 P.41～43 まで読む。P.42 【たしかめよう】 1、2 は教科書に記入。2 は書かなくてもよいですが、正しくないものを選んで理由が言えるとよいですね。 ②教科書 P.28～43 までを参考にして、理科ノート P.18 に取り組みましょう。
その他 毎日の課題	○音読「白いぼうし」教科書上 P.2 2 ～2 4

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 20 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 3 2 ①～⑳・ドリルノート 教科書上 P.26 「白いぼうし」 (場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう。) ワークシート 3 白いぼうし ふしぎだと思ったできごとについて書きましょう。
算数	【P.17】 □ 2 の①、② (はるとさんとあみさんの工夫をノートに書く) →こうたさんの話を読む。 木 2 (工夫して計算します) プリント 1 枚 (大きな数⑩)
社会	5 わたしたちの埼玉県 1. 埼玉県の様子 教科書 P.1 2 1 を読みましょう。 ワークブック P.6 「工業のさかんな埼玉県」をやりましょう。 終わったら、ふりかえりを書きましょう。 れい：埼玉県は平らな土地にたくさんの工場があると知りました。 埼玉県は工場が集まっているところや、でんとうてきなせい品を
理科	
その他 毎日の課題	○音読「白いぼうし」教科書上 P.2 2 ～2 4

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 21 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 3 3 ・ドリルノート 3 年生でならった漢字② 教科書上 P.26 「白いぼうし」 (場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう。) ワークシート 4 白いぼうし 問いについてたしかめましょう。
算数	【P.18】木 1 (読み方を漢字で書く)、木 2、木 3、木 4、木 5 (間違っている理由を文章で説明する。その後、正しい筆算を書く)
社会	
理科	とじこめ空気や水<とじこめた空気> ①理科ノート P.20 【問題をみつけよう】は、ビニール袋を準備をして、空気を教科書 P.45 の写真のようにとじこめてみよう。 ②とじこめてみた後、その感想を【話し合おう】の所に記入しよう。 ③理科ノート P.20 【問題】は、教科書 P.46 【問題】の文章を書き写しよう。 【予想】の所は記入しなくてよいです。 ④教科書 P.44 ～ 47 を読みましょう。読んだら実験キッドの実験 1 のせつめい書を見ながら実験してみましょう。じっけん結果は理科ノート P.21 【結果】に記入しましょう。 ⑤理科ノート P.21 【結果から考えたこと】 【まとめ】 【深めよう】は、教科書 P.48 ～ 49 を参考に取り組みましょう。
その他 毎日の課題	○音読「白いぼうし」教科書上 P.22 ～ 24

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 22 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 3 4 ・ドリルノート「アップとルーズでつたえる」 教科書上 P. 3 0 ～ 3 1 「図書館の達人になろう」を読みましょう。 ・ちいきの図書館は、どんなときに役立つでしょうか。ノートに書きましょう。 (タイトルと日づけ、ページも書きましょう)
算数	プリント 2 枚 (まとめ①、まとめ②) 【P.19】を読んで、①と② (ノート)、③ (教科書) をする。
社会	5 わたしたちの埼玉県 1. 埼玉県の様子 教科書 P. 1 2 2 ～ 1 2 3 を読みましょう。 ワークブック P. 8 ～ 9 「埼玉県の交通」をやきましょう。 終わったら、ふりかえりを書きましょう。 れい：埼玉県は東西南北に鉄道や高速道路が通っていると知りました。 埼玉県は人口が多く集まっているところに、鉄道や高速道路が
理科	
その他	
毎日の課題	○音読「アップとルーズ」教科書上 P. 4 8 ～ 4 9

4 年生

朝日西小学校

5 月 25 日 学習予定

内容

体育

ラジオ体操 なわとび
+ 1 運動 ()
学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！

国語

漢字ドリル 3 5 ・ドリルノート「戦・争・最」
教科書上 P.3 2 ～ 3 3 「漢字の組み立て」を読みましょう。
ワークシート 1 漢字の組み立て 漢字の部分と、それをもつ漢字を書きましょう。

算数

プリント 1 枚 (大きな数 (1) (2))
計算ドリル 2

社会

5 わたしたちの埼玉県 1. 埼玉県の様子
教科書 P.1 2 4 ～ 1 2 5 を読みましょう。
ワークブック P.7 「市の位置の表し方」をやしましょう。
終わったら、ふりかえりを書きましょう。

理科

とじこめた空気や水<とじこめた水>
①理科ノート P22 の【問題】は、教科書 P50 の【問題】の文章を書き写しましょう。【予想】は記入しなくてよいです。
②教科書 P50 ～ 52 を読みましょう。
③実験キットの【じっけん 2】の所のせつめいを読みながら実験してみましょう。
④理科ノート P22 の【実験 2】の所に、実験結果を記入していきましょう。
⑤理科ノート P22 の【結果から考えたこと】【実験のまとめ】を教科書 P52 を参考に取り組みましょう。

その他

毎日の課題

○音読「アップとルーズ」教科書上 P.4 8 ～ 4 9

4 年生	
朝日西小学校	
	5 月 26 日 学習予定
	内容
体育	ラジオ体操 なわとび + 1 運動 () 学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！
国語	漢字ドリル 3 5 ・ ドリルノート「給・機・包」 教科書上 P. 3 4 ～ 3 7 「漢字辞典の使い方」を読みましょう。 ・ P. 37 問題 1 漢字の画数を数え、漢字辞典を引いてたしかめましょう。 ・ 問題 2 赤線の漢字の読み方、意味、使い方を調べ、ノートに書きま しょう。(タイトルと日づけ、ページも書きましょう)
算数	プリント 1 枚 (大きな数 (3) (4)) 計算ドリル 3
社会	
理科	とじこめた空気や水<とじこめた水> ①教科書 P53～55 を読む。 ②教科書 P54 の【たしかめよう】は教科書に書きましょう。【学んだことを生かそう】は、教科書や実験したことを参考にして説明出来るようにしておきましょう。 ③理科ノート P23 の【まとめ】を教科書 P44～55 を参考に取り組みましょう。
その他 毎日の課題	○音読「アップとルーズ」教科書上 P. 4 8 ～ 4 9

4 年生

朝日西小学校

5 月 27 日 学習予定

内容

体育

ラジオ体操 なわとび
+ 1 運動 ()
学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！

国語

漢字ドリル 3 6 ・ドリルノート「帯・泣・勇」
教科書上 P. 4 6 「漢字の広場①」
ワークシート 1 漢字の広場① テレビのレポーターになったつもりで、町や周りの様子をしょうかいする文章を書きましょう。

算数

プリント 1 枚 (大きな数 (5) (6))
計算ドリル 4

社会

6 住みよいくらし 1. くらしとごみ
教科書 P. 1 2 8 ～ 1 3 1 を読みましょう。
「家から出るごみの種類と量」ワークシートに自分の家から出ているごみの種類と量について、1 週間調べて書きましょう。

理科

その他

毎日の課題

○音読「アップとルーズ」教科書上 P. 5 0 ～ 5 1

4 年生

朝日西小学校

5 月 28 日 学習予定

内容

体育

ラジオ体操 なわとび

+ 1 運動 ()
学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！

国語

漢字ドリル 3 6 ・ドリルノート「軍・兵・隊」
教科書上 P. 4 7 ～ 4 9 「思いやりのデザイン」を読みましょう。
ワークシート 2 思いやりのデザインを読んで、それぞれのだんらくの大切なところを短くまとめましょう。

算数

プリント 1 枚 (大きな数 (7) (8))
計算ドリル 5

社会

理科

その他

毎日の課題

○音読「アップとルーズ」教科書上 P. 5 0 ～ 5 1

4 年生

朝日西小学校

5 月 29 日 学習予定

内容

体育

ラジオ体操 なわとび
+ 1 運動 ()
学校 H P にある運動を 1 つ取り組もう！！

国語

漢字ドリル 3 7 ・ドリルノート「輪・特」
☆このペースで学習すると、7 月 7 日に 1 学期の学習が終わります！
よくがんばりました！
教科書上 P. 5 0 ～ 5 5 「アップとルーズで伝える」を読みましょう。
ワークシート 3 アップとルーズで伝えるを読んで、それぞれのだんらくの大切なところ
を短くまとめましょう。

算数

計算ドリル 6、計算ドリル 7

社会

5 わたしたちの埼玉県 1. 埼玉県の様子
教科書 P. 1 3 2 ～ 1 3 5 を読みましょう。
ワークブック P. 1 0 「ごみの出し方」をやりましょう。
終わったら、ふりかえりをワークの上の空いているところに書きましょう。

理科

その他

毎日の課題

○音読「アップとルーズ」教科書上 P. 5 0 ～ 5 1